

令和4年度 教職員自己評価結果
質問別集計

第2回



3.5より大きい

3.1より小さい

項目	No.	質問項目	評価				「A+B」の割合	平均	
			A:よくできている	B:できている	C:あまりできていない	D:できていない			
教師像	1	教師(私)は、学校教育目標や学校経営の基本方針を念頭に、教育活動を行っている。	6 31.6%	13 68.4%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.32	
	2	教師(私)は、目指す学校像、本年度努力点を意識して、教育実践の計画、実行、振り返りを行っている。	6 31.6%	13 68.4%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.32	
確かな学力の向上	3	教師(私)は、年間指導計画に基づき、(授業時数)学習内容を確実に実施している。	8 42.1%	11 57.9%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.42	
	4	教師(私)は、教育計画にある「学力向上プラン」をもとに、本校の課題である「思考力・判断力・表現力」の向上を目指した授業を計画的・効果的に進めている。	3 15.8%	16 84.2%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.16	
	5	教師(私)は、1時間の流れが見えるような板書を構造的に作成して、効果のある授業を進めている。	2 11.1%	16 88.9%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.11	
	6	教師(私)は、ICT機器を適切に児童が主体的に活用できるよう、教育実践を進めている。	5 26.3%	13 68.4%	1 5.3%	0 0.0%	94.7%	3.21	
	7	児童は、「はつきり しっかり っこり けやきっ子」の授業の約束を守り、授業に取り組んでいる。	3 16.7%	14 77.8%	1 5.6%	0 0.0%	94.4%	3.11	
	8	児童は、課題意識をもち学習に意欲的に取り組んでいる。	4 21.1%	15 78.9%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.21	
	9	児童は、情報モラル及びデジタル・シチズンシップを身に付け、学習用端末を有効活用している。	4 23.5%	8 47.1%	5 29.4%	0 0.0%	70.6%	2.94	
	10	児童は、家庭学習を計画的に行い、学習に必要な準備を整えて授業を受けている。	7 36.8%	12 63.2%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.37	
	規律ある態度・豊かな心の育成	11	学校(私)は、人間関係づくりや規範意識の向上に向けた指導を行い、いじめや非行問題の早期発見、適切な対応を図るなど積極的な生徒指導に努めている。	6 31.6%	13 68.4%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.32
		12	学校(私)は、学級活動や総合的な学習の時間の学習内容の充実や、体験活動、校内音楽会等を通して豊かな心の育成に努めている。	6 33.3%	12 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.33
13		学校(私)は、道徳の時間を充実し、教育活動全体を通じて、児童の道徳的実践力の向上に努めている。	3 16.7%	15 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.17	
14		児童は、「です・ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができ、はきはきとしたあいさつや返事が適時・適切にできている。	2 10.5%	16 84.2%	1 5.3%	0 0.0%	94.7%	3.05	
15		児童は、身の回りの整理整頓ができ、進んで掃除に取り組むなど学校をきれいにしようとしている。	2 10.5%	12 63.2%	5 26.3%	0 0.0%	73.7%	2.84	
16		児童は、思いやりと感謝の心をもち、友達や家族、周囲の人々を大切にしている。	5 26.3%	14 73.7%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.26	
体力の向上・健康づくり	17	学校(私)は、運動量を確保し、児童に適切な課題をもたせるなどして効果のある体育の授業の充実に努めている。	3 16.7%	15 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.17	
	18	学校(私)は、体(健)と心(康)を一体と考えた健康教育や、学校給食を生きた教材とした食に関する指導を充実させている。	3 16.7%	14 77.8%	1 5.6%	0 0.0%	94.4%	3.11	
	19	学校(私)は、登下校指導や避難訓練、引き渡し訓練、交通安全教室、日常の生徒指導などを通じて児童の安全に努めている。	8 28.6%	19 67.9%	1 3.6%	0 0.0%	96.4%	3.25	
	20	児童は、体を動かすことが好きで、体育授業や外遊びに意欲的に取り組んでいる。	7 36.8%	12 63.2%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.37	
	21	児童は、早寝早起き、歯みがき、毎日朝食を食べる等の健康づくりに自ら積極的に取り組んでいる。	6 33.3%	12 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.33	
	22	児童は、命や健康の大切さを自覚し、交通ルールや帰宅時刻を守るなど自己の安全を考えた生活をしている。	5 27.8%	13 72.2%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.28	
	23	学校(私)は、新型コロナウイルス感染症対策の重要性を理解し、市や学校の方針に基づき、共通理解のもとで児童や職員の感染防止に努めている。	13 68.4%	6 31.6%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.68	
その他	24	児童は、手洗い、うがいやマスクの着用など、新しい生活様式の目的や方法を理解し、学校生活の約束やルールを守って感染防止に努めている。	11 57.9%	8 42.1%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.58	
	25	学校は、学校課題の解決のために、適切に校内研修を計画し、進めている。	4 21.1%	15 78.9%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.21	
	26	学校は、配慮を要する児童等の教育に理解をもち、特別支援コーディネーターを中心に組織で対応している。	4 21.1%	15 78.9%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.21	
	27	学校は、教育活動を学校・学年だよりやホームページ等を活用して保護者・地域住民に積極的に公開している。	10 52.6%	9 47.4%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.53	
	28	学校は、児童・保護者・地域からの相談や問い合わせに誠実に対応し、個人面談等(教育相談日や家庭訪問等)を活用して相互理解を図っている。	10 52.6%	9 47.4%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.53	
	29	学校は、教室や廊下等の掲示を工夫し、学習や体力、健康・安全への関心を高める等、教育環境づくりに努めている。	9 47.4%	10 52.6%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	3.47	
	30	児童会活動は、児童が主体となり、鴻巣東小の一員としての自覚を高める活動になっている。	5 26.3%	13 68.4%	1 5.3%	0 0.0%	94.7%	3.21	
	総合			159 30.4%	350 66.9%	14 2.7%	0 0.0%	97.3%	3.28