



2月の
ほけん
もくひ

心の健康について考えよう



わたしの

成長はとろ

&

うれしかったことば

保健室でみんなの声をきいていると

いろいろな声がきこえてきます。

「勉強めんどくさいな」「算数きらい」

「次の体育は持久走だよー」

でも、それぞれに意味があって

大切だとはみんなわかってます。

そして、苦手なことや大変

なことをがんばってやりとげたり、

のりにえたりすることで、自分に

自信がついてきます。

それでも時には自分では

のりにえられそうになかったり、

とても困ったりすることもあるかもしれません。

そういう時は、だれかに相談してください。

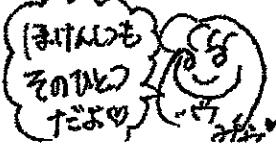
おうちの人、先生、しんせきの方、近所の方。

そして、友だち。あなみの周りには必ず

味方がいます。どの子も大切で、そして

宝物です。みんなのことを

おうえんしています。



心の成長

体の発育とともに!

1月の発育測定では、みんなの体が発育していました。同じように心も成長

しています。幼稚園や保育所のころと比べてけんがはしてもその経験から

どんなことばで伝えたらよかったのか、どんな行動をしたらよいか、考えるように

なったのではなないでしょうか。失敗はしても考えることで、次に生かせるようになります。

そして高学年になると、うまくいかないことがあっても、すぐにおこたり、にげたり

しないで、もう一度チャレンジしたり、友だちの意見も聞いて折り合いをつけたりするなど、

少しずつ成長してきます。

さらに「仲間と協力する」「責任をもって仕事をやりとげる」「自分のことばで

相手に伝えるように表現する」ようになります。できるようになるとその喜びや

やりがいを感じるようになってくるでしょう。

心の成長はひとりずつちがいます。また、中にははずかしくて

うまく表現できずい人もいるかもしれませんが、

みなさんは、今のどのくらい成長して
きましたか?

げんきいっぱい

自分の心が前に比べて成長は

なあと思ったり先生、おうちの

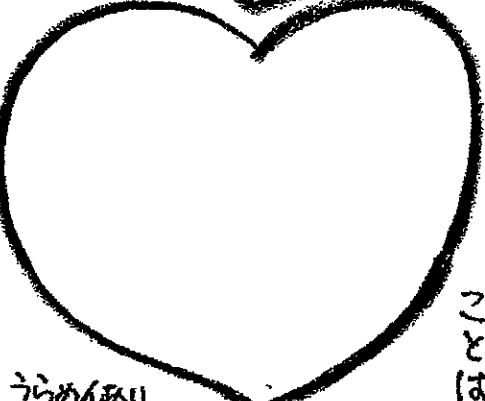
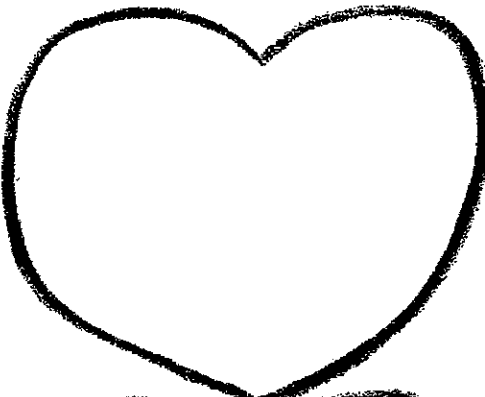
人、友だちからいわれてうれしかった

ことばなど教えてください。

そういうことに気づけることも成長の

ひとつですね!

年 組



わたしの成長したとろ
うれしかったことば

鴻巣東小

ほけんだより

No.18

R6.2.2(金)

重要！おうちの方へ！

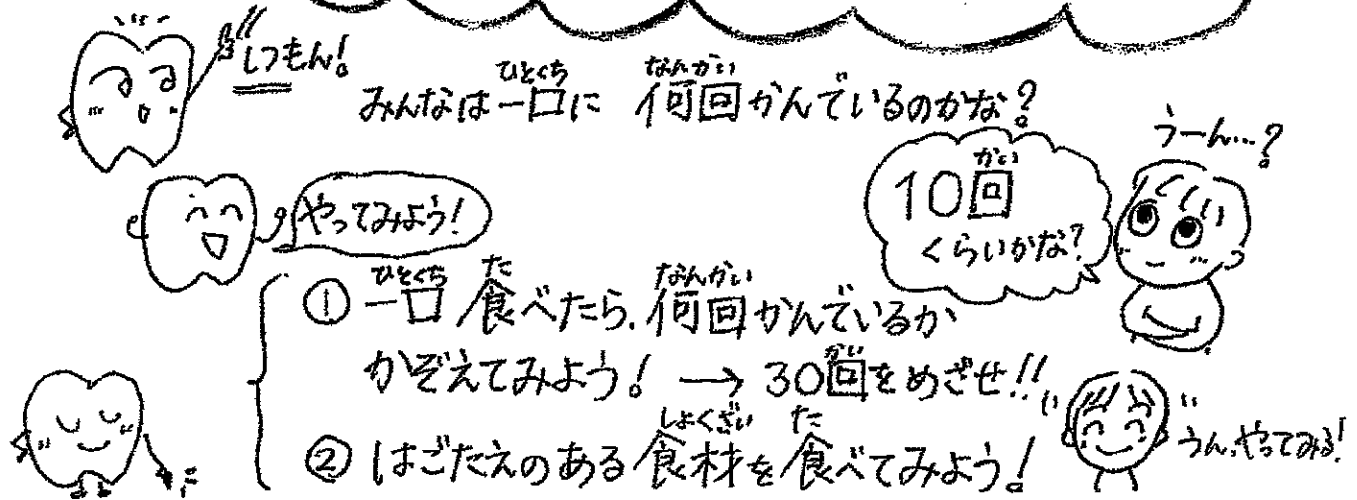
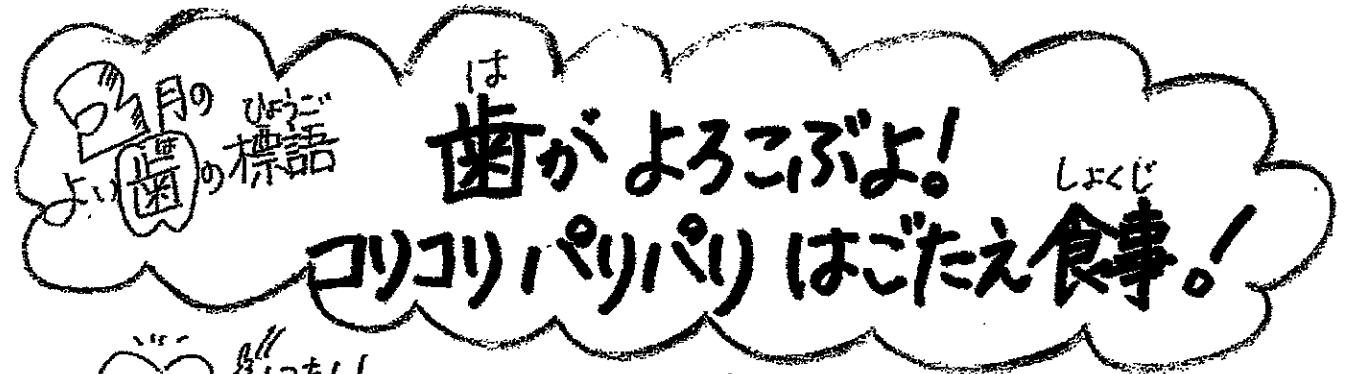
食物アレルギーについて

○学校給食での対応を希望する場合（鴻巣市アレルギー対応マニュアルより）

- ①学校に知らせる（担任または保健室）
→必要に応じて、「学校生活管理表」をお渡しします。
- ②受診し、医師に「学校生活管理表」を記入してもらおう（3月初旬までに提出）
- ③保護者と学校が面談する（3月中）
→学校生活管理表をもとに、学校ができる対応について話し合います。
毎年度②③を実施し、対応について見直し、両者で確認します。

*現在、「学校生活管理表」を提出していただいている児童の保護者には、来年度についての文書をお渡ししましたので、ご確認ください。（5月までに希望欄を提出）

*新たに食物アレルギーが出て、給食対応が必要となる場合は、学校へ早めにお知らせください。



学年	組	よい	わる	不明
保健室へ				
けがをしたとき				
けがをしたとき				
けがをしたとき				
けがをしたとき				
けがをしたとき				
けがをしたとき				
けがをしたとき				
けがをしたとき				

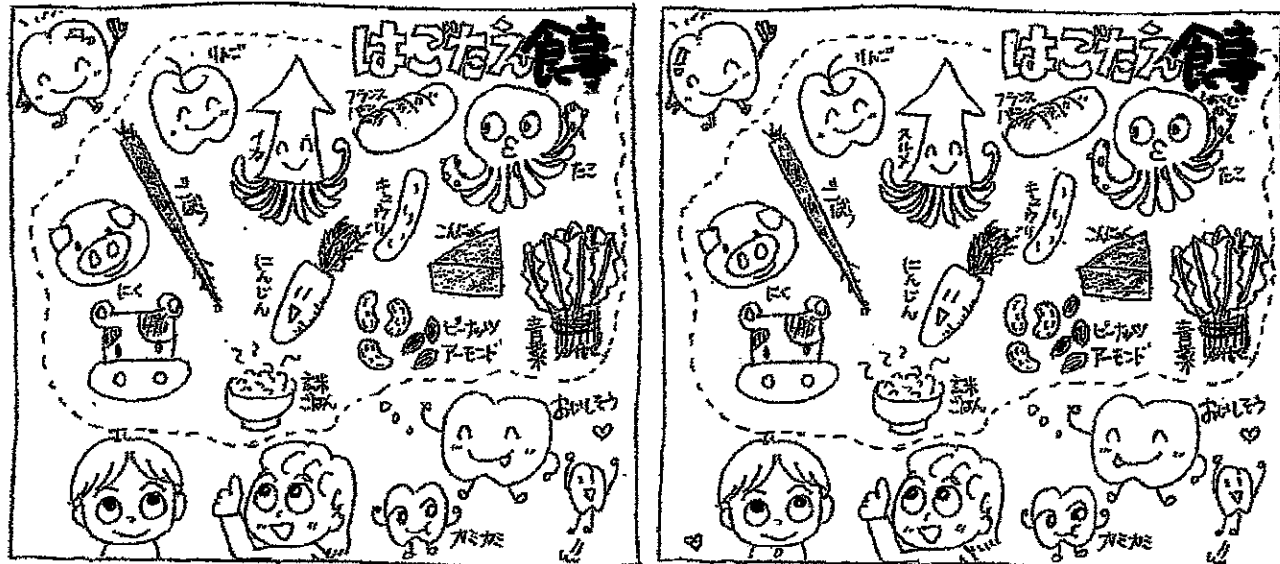
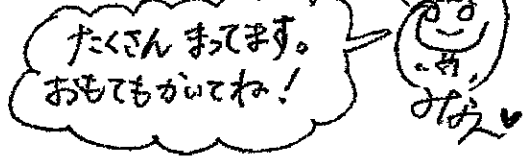
ほけんしつから.....♡

4月~1月まで、あなたにとって保健室は、いかがでしたか?

* ①~⑥まで、あてはまるところに○をつけてください。

* まるおか先生へひとことを書いてください。

* 担任の先生から保健室に出しましょう。



(11このまちがいをさがせ!!)

おうちの方へ★

職員室近くに4月に撮ったクラスの集合写真がはいてありますが、そのころに比べると、どの子も成長したなあと感じます。子どもたち自身が自分の行動や考えなど、成長したことに気づき、認められることで、さらに伸びていくと思います。身近なおうちの方の声かけはきっと何れもうれしいでしょうね。

まちがいがし

おらせ 鴻巣東小は埼玉県学校歯科保健コンクール入選校に選ばれました!

